

ПЛАН-КОНСПЕКТ

по РОДЕН КРАЙ

специалност: "ПУП и НУП от ВТУ "Св. св. Кирил и Методий"

Тема: Моят втори дом

Вид: За нови знания

Цели и задачи:

Образователни: Да се изгради понятие за втори дом - училището. Да се обогатят представите за родното училище. Изграждане на умения за разказване по картини и за правене на изводи. Изграждане на умения за опазване на реда и чистотата в училището и класните стаи с цел създаване на уют и приятна обстановка в тях.

Възпитателни: Възпитаване на любов към родното училище. Да се формира убеждения за необходимост от участия в училищния трд.

Принципи: съзнателност, активност, нагледност, достъпност, системност, последователност, трайност и индивидуален подход

Методи: беседа, разказ, работа с учебника, нагледни материали

Дидактични средства: кръстословици, изрязани листенца с думи, разкази, различни дидактични игри за установяване знанията на децата:

Предварителна подготовка: план-конспект на урока, предварителен запис на дъската, приготвяне на технически средства

ХОД НА УРОКА

1. Организация на класа

Поздрав.

2. Емоционална нагласа

У: Какви сте вие?

Д: Деца, ученици.

У: Аз знам, че всички обичате да решавате кръстословици, и затова съм ви подготвила една. Хайде да я решим. Слушайте внимателно, за да можете бързо и вярно да отговаряте на въпросите.

									Б	Ю	Д	Ж	Е	Т			
									П	О	Ж	А	Р				
											Г	Р	А	Д	И	Н	А
											К	Р	А	В	А		
С	Е	М	Е	Й	С	Т	В	О									

1. От доходите и разходите през месеца на семейството се образува месечен семеен бюджет.
2. Бедствие, което може да бъде предизвикано в дома поради невнимание - пожар
3. Място, където едно семейство отглежда цветя, зеленчуци, овощни дръвчета - градина
4. Бозайник в домашния двор, който се отглежда заради млякото и месото - крава
5. Мама, татко и аз образуваме едно дружно семейство

У: Прочетете думата, която получихме в средата.

Д: Браво!

У: Това означава, че авторът на кръстословицата е доволен от вашите знания, които сте придобили в I дял от родния край, който се нарича "Моят дом".

А сега се облекнете и се пригответе да чуете стихотворението, което ще ви прочета, за да отговорите на въпроса - "За къде призовава всички нас поета?"

У: Прочит на стихотворението:

На училище	<i>На играта сме сговорни</i>
	<i>и съгласни да ядем</i>
	<small>от Петко Славейков</small>
<i>Хей, приятели, другари,</i>	<i>Трябва да сме покорни</i>
<i>хайде на училище.</i>	<i>да се учим да четем.</i>
<i>Време е, часът удари</i>	
<i>да се пише и чете.</i>	

Книжките си да отворим
да поучиме завчас.
Ако добре отговориме,
колко радост е за нас.

Чухте стихотворението, което е написано от българския поет П. Р. Славейков. Помислете и кажете, за къде призовава всички нас поета.

Д. На училище

У: Да ученици. Великият български поет също е бил такъв мъничък като вас и първите си умения и професионални крачки е направил в училище, затова любовта и почитта си към училището той изразява с това стихотворение. Вие сигурно си спомняте деня преди 2 години, когато за първи път пристъпихте прага на вашето училище. Вие се притеснявахте, страхувахте се, но заедно с това ви беше интересно да разберете какво е да си ученик. Тук се научихте да четете, да смятате, да рисувате. В часовете по роден край научихте много неща за нашата родина. Вие свикнахте и обикнахте училището и вашите другарчета, и така то стана ваш втори дом.