

ИНВАРИАНТЕН МОДЕЛ
ПЛАН-КОНСПЕКТ НА УРОК ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК/ ЛИТЕРАТУРА
В НАЧАЛНИЯ ЕТАП НА ОСНОВНАТА
ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН¹

Име: Надежда Панайотова Василева

Факултетен номер: 24141041

Тема на урока: Урок за запознаване със звук и буква „Н“

Клас: I клас

Вид на урока: за нови знания

Времетраене: 35мин

Цели: (да/ да се) :

- Образователни- да се запознаят със звук и буква (информационно показателна)
- Комуникативно практически-,да се усъвършенства четенето на срички; (текстуална компетентност)
- Възпитателни (развиващи)- умения, отношения, ценности свързани с българският език

Задачи

- Да се произнася правилно новият звук
- Да се научи правилното изписване на буквата „Н“
- Да се извърши звуков анализ
- Да се овладее алгоритъма за четене на срички и думи

Подходи- групов и индивидуален

¹По-подробно виж в „Методика на литературното образование“, Йовева 2008.

Принципи:

- **Дидактически принципи** - активност, достъпност, индивидуален подход, нагледност, последователност и съзнателност;
- **Методически принципи** – системно- структурен принцип;

Методи

- Словесни – беседа, обяснение;
- Нагледни – демонстрация, илюстрация, наблюдение;
- Игрови (практически) – работа в екип, упражнение;
- Интерактивни – визуален;

Учебни ресурси: Буквар, учебна тетрадка към Буквара

Междупредметни връзки: Околен свят

Очаквани резултати

- Познава малка и главна буква „Н“ „н“
- Познава мястото на буквата в думата;
- Определя „Н“ като съгласен звук;
- Прилага механизма за четене на думи по срички;
- Образува и чете изречения;

•Предварителна подготовка:

Предварителната подготовка на учителя включва изготвяне на план на урока, подготовка на игровите действия, прочитане на учебният материал, подготовка на необходимите учебни материали и заданието за домашна работа;

Предварителната подготовка на ученика включва разглеждане на урока в учебника, подготовка на въпроси относно новият материал, подготовка на домашната работа;

Ход на урока (мин.35)

Учебни ситуации за разкриване на учебното съдържание:

1. Въвеждаща учебна ситуация (мин.10) – актуализация на опорни знания; мотивирано поставяне на урочната тема.

2. Учебни ситуации за разкриване на учебното съдържание (мин.20) – изложение по темата
3. Заключителна учебна ситуация (мин.5) –изводи, обобщение на същественото в урочната тема; оценка и поощрение.

Учебна ситуация	Деятност на учителя	Деятност на учениците	Времетраене	Методи и подходи
Организационен момент	Учителя поздравява учениците, Създава работна атмосфера	Изваждат учебниците и учебните си тетрадки, подготвят се за работа	3мин.	Словесен- беседа;
Преговор на предишния урок	Задава въпроси свързани с буквата и звука „И“, който са взели в миналия час. Отговарят на въпроса, че буквата е гласна, посочения ученик казва дума, започваща с буквата „И“. Изписват буквата ръкописно във въздуха; изобразяват буквата с помощта на моливи	Отговарят на въпроса, че буквата е гласна, посочения ученик казва дума, започваща с буквата „И“. Изписват буквата ръкописно във въздуха; изобразяват буквата с помощта на моливи	7мин.	Словесен,(беседа) интерактивен (визуален)
Въвеждане на нови знания	Задава гатанка на учениците за	Отговарят на гатанката, че	7мин.	Словесен (беседа), нагледен