



ПЛОВДИВСКИ
УНИВЕРСИТЕТ
1961

ПАИСИЙ
ХИЛЕНДАРСКИ

Курсова работа на тема :
**„Мотивации за учене.
Смарт-технологии в
образованието“**

Изготвил:

Специалност: „Начална училищна педагогика“

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

Факултетен номер:

Пловдив 2024 година

Съдържание

Увод.....	3стр
Защо технолигиите трябва да се използват в клас?.....	4стр
Полезни ли са технологиите в обучението?.....	6стр
Мотивират ли технологиите учениците за по ефективно учене?.....	7стр
Отрицателното влияние на технологиите.....	9стр
Заключение.....	10стр
Използвани източници.....	11стр

Увод

Тази курсова е посветена на плюсовете и минусите в използването на технологии в клас, както и до колко те мотивират учениците.

Отдавна не е тайна за никого ,че технологиите са завладели целият ни свят , това разбира се прехвърля върху всяко една част от живота ни и образованието не прави изключение.

Модернизацията на света ,в който живеем е толкова бързо развиваща се, а технологиите са толкова необходими в общуването ни, бита ни и ежедневието ни ,че все повече навлизат в образователната система за да помагат на учители и ученици да работят по -ефективно заедно.

Тази курсова работа цели да разгледа всички аспекти на мотивационното учене и дали технолигиите допринасят за него. Какви са ползите и вредите от все по- често използването на интерактивни дъски , онлайн приложения за учене, онлайн бележници и дневници и дали това улеснява или затруднява родителите и учителите, що се отнася до контрол над подрастващите.

С тази курсова работа ще разгледаме различните видове технологии ,които се ползват в образователната среда ,както и различните мнения по въпроса „за “ или „против“. Повечето от нас с носталгия си спомнят хартиените бележница, но сякаш спомена избледня ,когато в академичната среда, особено по време на пандемията цялото обучение се провеждаше онлайн,

Онлайн обучението през пандемията даде нов тласък на развитието на технологиите що се отнася до учебната среда и сякаш и ученици и преподаватели свикнаха с тази нова система на работа , прехвърляйки я към днешна дата.