



ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
„СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

*„ Педагогически факултет “*

Реферат на тема:

*„Развитие на образователните  
технологии“*

**Изготвил:**

**Преподавател**

**Специалност:**

**Факултетен номер:**

За изготвянето на този реферат са използвани лекциите на доктор Стоянка Лазарова и нейният труд „Педагогически аспекти на електронното обучение“. Стоянка Лазарова е преподавател във Великотърновският университет „Св. Св. Кирил и Методий“, директор на центъра за дистанционно обучение, преподавател в катедрите „Педагогика“ и „Продължаващо образование“. Интереси проявява в областта на информационните технологии, дигитална среда и електронното обучение. Има научни публикации в областта на дигиталните технологии, дистанционното обучение в университетите и качествените електронни курсове и тяхното подобряване. Има цялостен принос в разработването на сигурна учебна среда в дигитална обстановка. Използвани са и научните трудове на доц. Д-р Лъчезар Лазаров, който е преподавател в същият университет, преподавател в катедра „Педагогика“ с научни интереси в областта на програмирането, информационните технологии и платформите за смесено обучение.<sup>41</sup>

## **Въведение**

21-ви век често е наричан „Епоха на знанието“ поради бързо развиващите си технологии, които предоставят улеснение и огромен ресурс от информация както на учениците, така и на учителите. Младото поколение расте в тази дигитална среда и се развива в нея, като тя е станала неизменна част от нашето ежедневие. Поради факта, че онлайн технологиите се развиват изключително бързо, те все по-често се използват в образованието. Този реферат цели да изследва развитието на образователните технологии.

## **Парадигматични промени на учителската професия**

Учителската професия е една от най-древните, като тя не е просто работа, а призвание. Терминът „педагогика“ се използва още от древните гърци и в буквален смисъл значи „да водиш детето“, за да разберем обаче каква е

съществената връзка между нещо толкова древно като учителската професия и модерните технологии ,трябва да надникнем в историята.

Едва от главните характеристики на човешкият вид е необходимостта му да се образова, именно това ни различава от животните. Благодарение на образованието ние сме цивилизовани същества и претърпяваме огромно еволюционно развитие. Благодарение на него се променя образователната система и навлизат нови технологии в нея ,които освен ,че я изменят допринасят и за нейното развитие. Те са разделени на четири парадигматични промени.

- Първата парадигма е **речта**. Използването на речта от човека е първото велико негово откритие ,което го тласка към развитие. Периода ,в който се развива речта е около 40 хил. години преди новата ера и се смята, че тогава започват да се развиват и езиците като средство за комуникация. Благодарение на нея се предава мисловна дейност, култура ,знание ,ритуали, истории и легенди. Човека винаги е бил добър имитатори и със своята имитация е запааметил думи и изрази и с течение на времето речта се обогатява. Не бива да забравяме ,че речта е един от най-често използваните начини за предаване и запаметяване на информация и въпреки въвеждането на писменост, телефон, видео и онлайн комуникация, нищо не може да замени вербалната.
- От тук следва втората парадигма ,а именно **писмеността**. С развитието на човечеството ,вербалната комуникация става недостатъчно за запаметяване и събиране на голям обем от информация. Така първо на глинени плочи, с множество символи се появяват първите писмености. След нейното развитие се появява нов вид комуникация между хората, като разменяне на писма и свитъци. С появата ѝ се променя с смисъла на думата „образование“ ,тъй като