

МЕТОДИЧЕСКА РАЗРАБОТКА

на урок за нови знания по география и икономика

Училище: ПМГ „Васил Друмев“

Студент:

Фак. №:

Базов учител: Марияна Гърдева

Специалност: „Учителска правоспособност по география“

Дата: 17.04.2026г.

Клас: VI б

Учебен час: 4-ти учебен час

I: Тема: „Стопанство на Азия“

II. Поставени цели

II.1. Главна цел: Формиране на географска култура у учениците като част от тяхната обща култура и изграждане на умения за ориентиране и разумна дейност в географското пространство.

II.2. Подцели

За знания:

- ✍ Усвояване на знания за факторите за развитие на стопанството на Азия;
- ✍ да различават природни и обществено-икономически фактори;
- ✍ да познават основните стопански дейности;
- ✍ да посочват водещи страни в отделните отрасли.

За умения:

- ✍ Усъвършенстване на уменията за работа с географска карта;
- ✍ Извличане и анализиране на информация от различни източници;
- ✍ Интерпретиране и представяне на географска информация.
- ✍ Осъзнават икономическите различия в Азия;
- ✍ Развиват умения за работа в екип и представяне.

За компетентности:

- ✍ изброяват факторите за развитие на стопанството;
- ✍ дават примери за добиващи, обработващи и обслужващи дейности;
- ✍ обясняват защо Азия е икономически контрастен континент;
- ✍ работят успешно в екип чрез игрови методи.

III. Използвана литература за подготовка на темата

III.1. Научна литература:

- ✓ Дерменджиева, С., Т. Драганова. Обучението по география на страните. Методически анализи и интерпретации. Второ допълнено издание. Велико Търново: Издателство „ИТИ“, 2024г.
- ✓ Драганова, Т. Дидактическо моделиране на интелектуалните карти в обучението по география. Велико Търново: Издателство „ИТИ“, 2024,

III.2. Методическа литература:

- ✓ проф. д-р Стела Малчева Дерменджиева, доц. д-р Петя Събева – „Книга за учителя по география и икономика за VI клас“, Просвета
- ✓ Учебна програма по география и икономика за VI клас – МОН.
- ✓ Методика на обучението по география – педагогически издания.

III.3. Научно–популярна литература:

- ✓ Географска енциклопедия на България. София: БАН, 2021.
- ✓ Списания „География 21“ – статии и материали за природните области на България.

Популярни публикации за река Дунав, Добруджа и резервата „Сребърна“.

III.4. Алтернативни учебници:

- ✓ Дерменджиева, С., П. Събева, П. Стоянов, Н. Попов, Цв. Пейкова, Н. Николова. География и икономика VI клас. С., Просвета, 2024г, стр.92.
- ✓ Пенин, Р., Т. Трайков, Д. Желев, В. Стоянова. География и икономика VI клас. С., БУЛВЕСТ 2000, 2024/2025.
- ✓ Попов, А., П. Лаков, К. Найденов, С. Стойчев. География и икономика VI клас. С., Аноубис, 2024.

III.5. Електронни източници на информация:

- ✓ <https://www.e-prosveta.bg> – електронни учебници и ресурси.
- ✓ <https://www.klett.bg> – дигитални учебници и материали.
- ✓ [National Geographic България](#) - Образователни материали за Азия
- ✓ Учебни презентации и интерактивни карти (Google Earth).

IV. Дидактически средства за часа

IV.1. Учебни дидактически средства:

- ✓ Учебник: Дерменджиева. Ст., и други. География и икономика за VI клас. София: Просвета, 2024
- ✓ Учебна тетрадка: Дерменджиева. Ст., и други. География и икономика за VI клас. София: Просвета, 2024

IV.2. Нагледни:

2.1. Стенна природогеографска карта на Азия – използвана за локализиране на природни области, държави и стопански дейности.

2.2. Атлас: Ученически атлас по География за VI клас – използван от учениците за проследяване на географското положение и природните ресурси на Азия

2.3. Други:

- ☞ Мултимедийна презентация;
- ☞ Снимков материал (земеделие, промишленост, забележителности);

V. Ход на урока

Макроструктура	Мезоструктура	Микро-структура
I.Организационен момент (1 мин)	Добър ден, ученици! Казвам се Росица , студентка съм във Великотърновския университет и днес ще бъда ваш учител по география и икономика! Има ли отсъстващи? <u>Очакван отговор:</u> Да/Не.	Фронтална беседа
II.Въведение в географското мислене (2мин)	Миналия път бяхме изследователи на политическата карта на Азия и заедно се потопихме в богатия и пъстър свят на нейните народи и култури. Видяхме колко различен и вълнуващ може да бъде животът на хората в този огромен континент. Днес обаче продължаваме нашето пътешествие... и то става още по-интересно. Представете си, че летим над Азия – над високи планини, безкрайни пустини, зелени оризови полета и огромни, шумни градове. Това е най-големият континент на Земята и всеки негов кът крие своя тайна. Географията ни помага да „разгадаваме“ тези тайни. Тя ни показва не само къде се намират държавите и природните богатства, но и защо хората живеят и работят по различен начин на различни места. Защо в едни райони се отглежда ориз, а в други се добива нефт? Защо някъде има модерни небостъргачи и технологии, а другаде животът е много по-прост? Днес ще бъдем истински откриватели – ще мислим като географи и икономисти едновременно. Ще търсим връзката между природата, хората и икономиката, за да разберем как Азия се е превърнала в един от най-важните и впечатляващи центрове на световното стопанство.	Обяснителен разказ Обяснителен разказ
III. Проверка и оценка на знанията и уменията на учениците (4 мин)	Научихме: 1.Кои са многолюдните държави в света? <u>Очакван отговор:</u> Китай и Индия са най-многолюдните държави в света. 2.Кои са свещените градове на различните религии? <u>Очакван отговор:</u> • Йерусалим – свещен град за християни, мюсюлмани и евреи;	Фронтална беседа