

Югозападен университет „Неофит Рилски“

Благоевград

Специалност: Образователен мениджмънт

Предмет: Мениджмънт на класа

УЧЕБЕН ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ПРОЕКТ

НА ТЕМА:

Развитие и усъвършенстване на
професионалните умения на класния
ръководител

Изготвил:

Съдържание:

I. Увод

II. Теоретична част

III. Емпирично изследване

1. Цел на емпиричното изследване

2. Подготовка на инструментариума

3. Провеждане на инструментариума

4. Качествен и количествен анализ на изследването

IV. Изводи

V. Използвана литература

VI. Приложение

I. Увод

Развитието на образованието през втората половина на XX век е съпроводено с непрекъснато повишаване на изискванията към образователното равнище и професионалната квалификация на различните категории и социалните групи от обществото. Образованието осигурява приемствеността в обществото, възпроизвежда и развива човешкия потенциал, предава натрупани знания.

В този аспект все по-голяма е нуждата от висококвалифицирани и високо образовани педагогически кадри. За да има качествено образование е необходимо непрекъснато усъвършенстване на педагогическите способности и повишаване на професионалната квалификация на учителите.

Успехът на всяка образователна система се предопределя от учителите. Качеството на образование на младото поколение зависи в значителна степен от равнището на подготовка и квалификация на учителите, от тяхната професионална мотивация, от желанието им за развитие и усъвършенстване.

Ролята и функциите на учителя са насочени към демократизиране и хуманизиране на училището, като образователна институция. Учителят реализира държавната стратегия на обучение и възпитание, ориентирана към развитието на всеки ученик. Той е двигател на промените в системата на образованието.

Всеобщо е признанието за изключително важната роля на учителя, като възпитател. Нерядко тя е сравнявана с възпитателната роля на родителите, но по общо признание – далеч надхвърля възможностите и отговорностите на родителите. Преди всичко трябва да се отбележи изключителната отговорност, лежаща върху учителя доколкото му е поверено възпитанието на подрастващото поколение. Възпитателната дейност на учителя е многостранна и сложна, изискваща притежаването от него на човешки добродетели, физическа и морална издръжливост, твърда воля и безгранична любов към децата, смелост и нежност, вискателност и хуманност. Без голямо търпение, без наблюдателност, без гъвкавост на приложението на разнообразни форми и методи е невъзможно учителят да се занимава с възпитанието на децата.

Учителят трябва да отговаря на очакванията на различните хора- на колегите, на родителите, на учениците, на училищното ръководство. Той съчетава в сложен комплекс основните си функции, а именно изпълнителска, интерактивна и социално-психологична.