



**СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И**  
**УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ**  
**НА УЧИТЕЛИ**

**КУРСОВА РАБОТА**  
**ПО ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО**

**Специализация „Модернизация на образователния процес”**  
**СДК 6424**

**Изготвил:**  
**Юлия Петкова**  
**старши начален учител**  
**в ОУ „Христо Никифоров“, гр. Ловеч**

**Преподавател:**  
**гл. ас. Бистра Стоименова**

**София**  
**2016**

## ПРОЕКТНА РАБОТА

**Цели:** Да се разширят и обогатят знанията на учениците за промените в живата и неживата природа през сезоните. Да се развиват уменията за работа в екип – за планиране и разпределяне на задачите и отговорностите при изпълнението им; да се насърчи стремежа към сътрудничество и обмен на идеи;

**Очаквани резултати:**

Учениците във всяка група:

- ✓ да изпълнят планираните дейности и да създадат краен продукт според заложените критерии като изиявят много добри технологични и технически умения;
- ✓ при представяне на крайния продукт да споделят знания и преживяванията си при създаването му като демонстрират много добри комуникативни, социални и лингвистични умения;
- ✓ да покажат умение за самоконтрол и самооценяване.

1. Избор

- ✓ Тема „Времето и сезоните в България”
- ✓ Инициатор: Елена Зоркова, ученичка от 3. Б клас
- ✓ Утринен кръг в Час на класа за обсъждане на идеята. Учениците разполагат с 2 дни за събиране на идеи за задачи и дейности по темата.

Определяне на групите и разпределяне на ролите в групата:

- ✓ Създаване, подбиране и обработване на текстова информация
- ✓ Създаване, подбиране и обработване на картинки и изображения
- ✓ Подреждане на информация в лапбук, постер, презентация
- ✓ Художествено оформление на крайния продукт

2. Планиране

Чрез жребий се определя по един сезон за всяка група

- ✓ Краен продукт – презентация, постер, лапбук
- Публика – учениците от класа
- ✓ Работни методи – практическа дейност, творчески задачи, дискусия, наблюдение
- ✓ Работен график Всяка група представя своя краен продукт след 3 седмици
- ✓ **Проектен план за работа в групата**

Проектен план за работа по Тема „.....“/ сезон според жребия/
Задачи
<b>1 задача / Букхармоника/</b> Проучете характерното за сезона: <ul style="list-style-type: none"><li>• Как се променят температурите? Каква е силата на слънчевото греене?</li><li>• Как се променя продължителността на деня и нощта?</li><li>• Какви са валежите?</li><li>• Какви други промени настъпват в неживата природа?</li></ul>
<b>Задача 2 /Букхармоника/</b> Проучете промени в живата природа през сезона – съберете информация за живота на таралежа и прелетните птици, за трудовата дейност на хората на полето.
<b>Задача 3 /Прозорец с щори/</b>

Направете календар и в продължение на 2 седмици отбелязвайте с условни знаци времето и валежите. Направете извод за промените.

**Задача 4 /плик/**

А) Напиши разказ за твои преживявания през сезона

Б) Прочетете разказите в групата и заедно напишете историята на групата.

В) Създайте Мини-книжка със стихове и гатанки за сезона

**Задача 5 /Буклист/**

Съберете картинки според сезона и направете колаж.

**Задача 6 /плик/**

Подберете игра на открито, подходяща за вашия сезон.

**Задача 7 /откриване на ленти/**




Според сезона предложете маршрут за уйкенд на 4-членно семейство и направете бюджет за разходи 100 лв./разходи за път, храна, забавления/

3. Изпълнение

✓ Проучване, подбиране и създаване на материали – 10 дни

✓ Създаване на крайния продукт – лапбук, постер, презентация – 4 дни

4. Критерии за оценяване и самооценяване на крайния продукт

1. КРИТЕРИИ			
5. Изпълненихте ли задачите по проектния план?			
6. Добре ли съчетахте текстова и визуална информация			
8. Връзка между теоретичното проучване и практическите резултати			
Издържан ли е в естетическо отношение крайния продукт/постер, лапбук, презентация/?			
Оригиналност на дейностите по проектния план			
Атрактивност на материалите			
Добро съчетаване на словото и визията при представяне на постера			

5. Представяне на работата в групите в час по Човекът и обществото и попълване на въпросника за оценяване от учителя.