

КУРСОВА РАБОТА

по Български език

на Юлия Тотева Петкова

Курс СДК № 6424 едногодишна професионално-педагогическа специализация на тема: «Модернизация на образователния процес 1.-4. клас»

Тема „Образователни техники за работа с речниковото значение на думите в урока по БЕЛ“

В I клас се работи за уточняване значението на думите и обогатяване на речниковия запас на учениците. Усъвършенстват се уменията им за адекватна употреба на думите според речниковото им значение чрез участие на учениците в различни комуникативни ситуации.

Образователни техники: за стимулиране на цялостното прочитане на думата и разбиране значението ѝ:

I. Образователни дейности за разпознаване на думата като графична цялост

Да открием и прочетем думи на всеки ред:

А н о д а р У

б А д ъ н о Ф

б р о д и л Е м

II. Образователни дейности за цялостно четене на думи и разбиране

* сричкосливащо четене и разбиране

кана вана рана

* четене на думи по подобие и разбиране

ал лу
ало луна
ален лула

лупа

* четене на думи с преобразуване и разбиране

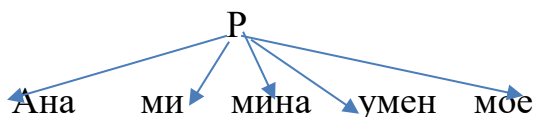
боли – поли

бие -

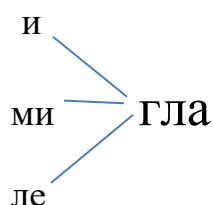
бор - ..ор

бере -

* “търсецо” четене – конструиране на думи и разбиране



* “бързо” четене и разбиране

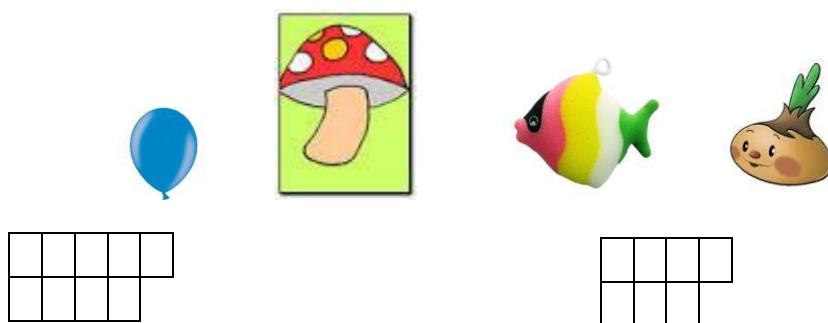


2. Във всяка дума е скрита още една. Открий я!

рАЛО оМАЙна наМЕРИ ТРИон

III. Образователни дейности за формиране на умения да разбират речниковото значение на думите

Свържи модела с думата



Във **II клас** и в следващите класове продължава в практически план работата за формиране и усъвършенстване на умения за правилна, точна и адекватна употреба на думите според значението им в определен контекст. Формират се и нови умения у учениците – да изясняват значението на думите като ползват учебен тълковен речник. Образователни дейности:

* задачи за обясняване значението на думи с помощта на речник, на картини или описателно;

* задачи за съставяне на думи от сричка и определяне на значението ѝ
Игра Кой ще състави най-много думи за 1 мин. със сричка ра-

* задачи за промяна на съгласен или гласен звук, за да се получи нова дума и определяне на значението ѝ напр. кара – гара, ревер – рефер, там - том

* задачи за прочитане на думи с еднакъв звуков състав, но различно значение в зависимост от ударението, откриване на разликата в значението и съставяне на изречения с тях;

Прочете думите по двойки: **ранен – ранен, пара –пара** и обяснете речниковото им значение. Съставете изречения.

* задачи за промяна на значението на думите чрез промяна на букви в състава им и употребата им в изречение; **Осъм - осем**

III клас

Освен задачите, изброени за II клас, подходящи са:

* задачи за замяна на думи с други, близки по значение и откриване на разликата в нюансите на значението им;

Избери подходящата дума **разглежда, гледа, вижда** в изречението:

Филип интересен филм.

* задачи за работа в екип за проверка на значението на думите в тълковен речник ;

IV клас

* задачи за обясняване и определяне на значението на думите;

* задачи за съотнасяне на думи към картинки и обяснение на лексикалното значение;

* задачи за подреждане на еднозначни и многозначни думи; за съставяне на изречения с многозначни думи и определяне на значението им в контекста на изречението;

* задачи за определяне пряко или преносно значение на думите;

* задачи за замяна на думи с пряко значение с думи с преносно значение

IV. Образователни дейности за формиране на умения да свързват речниковото и граматичното значение на думите.

V. Образователни дейности да свързва правилно думите по речниково значение

сърце	→	трепка
листо	→	тупти
ръка		трепери
		пулсира

VI. Образователни дейности да открива близост и разлика в речниковото значение.

Подбери точния глагол в изреченията..

ръми _____ силен дъжд.

вали _____ дребен дъждец.

VII. Образователни дейности за правилен подбор на думи според смислов контекст

1. Буйната река шуми и влачи дървета в корито.