

КУРСОВА РАБОТА

НА ТЕМА:

„Моят пример за лидер”

по дисциплината: Лидерство в образованието

Изготвил:

Проверил:

2023 година

Съдържание

УВОД.....	3
1. Кратка биография на Мария Монтесори.....	3
2. Основни принципи на Монтесори метода	4
3. Приложение на Монтесори метода в практическия живот.....	5
Заключение	6
Използвана литература	6

УВОД

В съвременното образование, лидерството играе съществена роля за постигането на успех и вдъхновение в образователния процес. Лидерството в образованието се отнася до процеса, при който един човек, наречен лидер, предвожда и влияе на образователната среда с цел постигане на по-високи стандарти на образователния процес и развитие на учениците. Това е комплексен и многомерен процес, който включва ръководство, организация, вдъхновение и мотивация на учениците, учители, административен персонал и други участници в образователната среда. В този смисъл, моят пример за лидер ще бъде фокусиран върху личния пример на Мария Монтесори и нейната роля като лидер в образователната среда.

1. Кратка биография на Мария Монтесори

Най-големият знак за успеха на един учител е да може да каже „Сега децата работят сякаш не съществувам.“ – Мария Монтесори

Доктор Мария Монтесори е родена в Анкона, Италия, през 1870г. На 12-год. възраст семейството ѝ се премества в Рим. Тя израства под влиянието на консервативен баща и любяща майка. На 26 години завършва Медицина в Университета в Рим и става първата жена лекар в Италия. Участва и в новосформираното движение за правата на жените. Изучава още антропология, педагогика и психология. След дипломирането си започва да работи като педиатър в психиатрична клиника към Римския университет. По време на работата ѝ, тя забелязва, че децата, които са затворени там, не са психично болни, а имат по-скоро проблем поради това, че са затворени наред с психично болни възрастни и не се обръща внимание на техните интелектуални потребности. След като урежда децата да бъдат преместени от клиниката, Монтесори се занимава две години с тяхното обучение, чрез методи и материали, заимствани от други учени, както и разработва собствени. В резултат, децата, които до скоро са били апатични и неконтактни към околния свят, стават жизнерадостни, дружелюбни и жадни за знания. Те дори успяват да се справят еднакво добре с „нормалните“ деца на изпита за първи клас.

Доктор Монтесори прекарва цялата Втора световна война в Индия по покана на ръководеното от Ганди Теософско общество. Тя е известна и като страстен поддръжник на световния мир, като е убедена, че той трябва да започне от вътре. Разработеният от нея метод помага на децата да се превърнат във възрастни, които обичат живота и са в мир със себе си и с другите.