

# **РЕФЕРАТ**

**На тема**

**Сравнителен анализ между електронните и печатните  
учебници**

**/по примера на учебниците по география/**

Изготвил:

Проверил:

Пловдив, 2023 г.

## Съдържание

Увод .....	3
1. Основни елементи в структурата на електронните учебници .....	3
2. Предимства на електронните учебници .....	4
3. Сравнителен анализ на електронните и хартиени учебници .....	6
Заключение .....	10
Използвана литература .....	11

## **Увод**

Модернизирането на света и развитието на информационните технологии вече е неизменна част от ежедневието на съвременния човек. Технологиите до такава степен са се импортирали във всяка една работна сфера, че до скоро се смяташе, че те ще изместят човешкия фактор изцяло в някои професионални направления. Появата на интернет особено много улесни намирането на всякаква информация, което спомага за набирането и усвояването на много нови знания във всякакви сфери. Това означава, че ако хората са находчиви дори сами могат да усвоят всякакви знания лесно и бързо от своя дом, независимо дали се обучават сами или са част от образователната система.

Ключът към развитието на всяко едно общество като цяло и на човечеството в частност се крие в образованието. Степента на развитие между развиващите се и развитите страни варира поради разликата в степента на достъп до образование. Стремешът към постигане на по-високо ниво на знание е мотивирало хората да търсят нови нестандартни методи за обучение. В образованието например се появиха многобройни електронни аналози на хартиените учебници, както и технологични устройства за четене. Това е от една страна свързано с основните приоритети на българското образование, които са свързани с интегрирането на информационните и комуникационните технологии в учебния процес. Информационните и комуникационни технологии могат да трансформират традиционния урок в т. нар. дигитален урок, термин, който придобива все по-голяма популярност. Всичко това е много практично, забавно и функционално, но причината хартиеният учебник да бъде запазен все още е, че той си има своите предимства, а електронните своите недостатъци.

## **1. Основни елементи в структурата на електронните учебници**

Електронните учебници са учебници, които са налични в цифров или електронен формат. Съдържанието на електронните учебници може да бъде достъпно на настолен компютър, лаптоп, преносими устройства, цифрови персонални асистенти (PDA - Personal Digital Assistant) или специални електронни платформи (напр. Sony, Kindle Reader), както и чрез уеб браузъри или електронни библиотеки (като iLibrary или ebrary). Електронни учебници могат да бъдат и в CDROM, DVD-ROM, или Portable Document Format (PDF) файлове. Първите електронни учебници в България са създадени през 2011 година. Техните автори ги определят като образователен продукт за обучение или богат източник на допълнителни образователни материали за преподавателя и ученика. Електронните учебници стриктно следват съдържанието на печатните, което е одобрено от MOMH и покрива напълно програмата за съответния клас и предмет. Необходимо е учебното съдържание, включено в тези учебници, да предлага на учителя широки