



**ШУМЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
”ЕПИСКОП КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ”**

**ДЕПЕРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ, КВАЛИФИКАЦИЯ И
ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ - ГР. ВАРНА**

ДИПЛОМНА РАБОТА

***ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА
ПРОФЕСИОНАЛНО - КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН
В ОБЛАСТ ПРЕДУЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА***

**Тема: Изграждане на култура на учтивост
у децата от детската градина**

Дипломант:

Научен ръководител:

Проф. д-р Снежана Въчева

Варна, 2020

Съдържание:

Увод.....	3
ПЪРВА ГЛАВА: ТЕОРЕТИЧНА ПОСТАНОВКА ПО ПРОБЛЕМА	
1.1. Значимост и актуалност на темата	6
1.2. Поведенческа култура – основни термини и определения	9
1.3. Възпитание и морални ценности като елементи на поведенческата култура	12
1.4. Морално възпитание при деца в предучилищна възраст	18
1.5. Усвояване на учтиво поведение от деца в предучилищна възраст	31
ВТОРА ГЛАВА: СИСТЕМА ЗА ОВЛАДЯВАНЕ НА ПРАВИЛА И НОРМИ НА ВЪЗПИТАНОСТ	
2.1. Представяне на добри педагогически практики	40
– Обучение на децата да използват „Благодаря“ и „Извинявай“	
– Игрови методи за педагогическо въздействие	
2.2. Програма „Позитивно родителство: изкуството да възпитаваш“	48
ТРЕТА ГЛАВА: ПРЕДСТАВЯНЕ НА ИЗСЛЕДВАНЕ	
3.1. Обект, предмет, цели и задачи на изследването	50
3.2. Критерии, индикатори и методи на изследване	50
3.3. Анализ на получените данни от изследването	51
–Анализ на наблюденията	
–Интервюта	
–Анкетите с родители	
3.4. Основни изводи.....	73
Заклучение.....	74
Литература.....	75

Увод

***„Всеки човек има две възпитания: едно, което получава от другите
и друго, но – важно, което той сам си дава“***

Е. Гибон

„Възпитанието е усвояване на добри привички“

Платон

Възпитанието на децата е една от най-трудните и най-отговорни задачи в целия свят, за която ние можем да се чувстваме най-малко подготвени. И тук възникват няколко въпроса, които ще ни помогнат да се справим с възпитанието на децата: „Защо днешните деца имат лоши обноски и се държат грубо един към друг?“ „Защо не уважават възрастните?“

Практиката показва, че днешните деца не са толкова „лоши и невъзпитани“, колкото смята в обществото, но повтарянето на въпроса говори за съществуването на проблем. Родители и учители желаят децата да са възпитани и почтителни, но са притеснени, че битката е обречена. Как да се състезаваме с филмите на малкия екран, които превъзнасят лошото поведение и поставеното на първо място „аз“. Кой и къде са положителните модели, които да ни помогнат да научим децата си на добри обноски? Как работещите родители да намерят време, за да учат децата си на изискани маниери?

Да научим децата си на етикет, определено не е така лесно, но не е и толкова трудно, а ползата е несъмнено за цял живот. Ето защо решихме да проучим педагогическата литература и да разработим темата: „Възпитаване на вежливост при децата от предучилищна възраст“. В резултат на теоретичното проучване в областта на възпитанието, общуването, детското здраве и човешкото развитие проучихме някои теоретични постановки и практически модели за възпитанието на децата в предучилищна възраст.

Човек усвоява вежливите обноски още първите години на своя живот. Правилата на учтивостта се предават от поколение на поколение със съзнанието, че добрите обноски са основа на добрия живот. Даряваме живот и любов на децата, но не можем да изградим вместо тях бъдещето им. В наши ръце са инструментите, които им осигуряват възможности на полезен и удовлетворяващ ги живот, учим ги на учтивост, на добри обноски, за да бъде бъдещето добро за тях.