



**ШУМЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
ЕПИСКОП КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ**

Педагогически факултет

Катедра „Технологично обучение и професионално образование,
предучилищна и начална училищна педагогика“

ДИПЛОМНА РАБОТА

НА ТЕМА:

**Образователният потенциал на учебното съдържание по
технологии и предприемачество за изграждане на
предприемачески умения във II клас**

Научен ръководител:

доц. д-р Йорданка Пейчева

Шумен

2020

	Увод.....
I глава:	Теоретични основи на проблема
1.1.	Европейска рамка на ключовите компетентности. Основни акценти в училищното образование.
1.2.	Интересът и мотивацията – предпоставка за активност.....
1.3.	Същност и специфика на учебното съдържание по технологии и предприемачество във II клас.....
1.4.	Стратегии на преподаване.....
II глава:	Методика на педагогическото изследване
1.	Цел, задачи, хипотеза, обект, предмет на изследването.....
2.	Методи и инструментариум, използвани в изследователската работа.....
2.1.	Методи на преподаване.....
2.2	Изследователски методи.....
2.3.	Система от критерии и показатели.....
III глава:	Основни етапи в изследването
1.	Организация на експеримента.....
2.	Възможности на учебното съдържание по технологии и предприемачество за II клас за реализиране на ключовата компетентност „инициативност и предприемчивост”.....
3.	Концепция за осъществяване на експерименталното обучение.....
IV глава:	Представяне и анализ на получените резултати.....
	Изводи и препоръки.....
	Литература.....
	Приложения.....

Увод

Образованието в XXI век има за цел не само да предаде знания и умения, но и да формира у младото поколение личностни качества, които да ги направят адаптивни, креативни и активни участници в обществото. В този контекст Европейският съюз очертава осем ключови компетентности, сред които особено място заема „инициативността и предприемчивостта“. Те не се разглеждат изолирано, а като неразделна част от цялостното развитие на ученика още от най-ранните етапи на обучение.

Предметът „Технологии и предприемачество“ заема важно място в учебната програма на II клас, тъй като предлага реални възможности за прилагане на практически знания, развиване на творчески способности и участие в дейности с продуктивен характер. Чрез включването на проектна работа, моделиране, конструиране и решаване на проблемни ситуации, се създава благоприятна среда за изграждане на предприемаческо мислене и инициативност.

Цел на дипломната работа:

Да се изследват педагогическите условия и възможности на учебното съдържание по технологии и предприемачество във II клас, допринасящи за развитието на личностни качества, знания и умения, свързани с ключовата компетентност „инициативност и предприемчивост“

Задачи:

✓ Да се направи теоретичен преглед на научната литература и нормативните документи, свързани с ключовите компетентности в началното образование.

✓ Да се разработи концепция за осъществяване на експериментално педагогическо изследване.

✓ Да се подбере подходящ дидактически инструментариум за прилагане в обучението по технологии и предприемачество.

✓ Да се реализира експериментално обучение с ученици от II клас.

✓ Да се анализират получените резултати и да се формулират изводи относно ефективността на прилаганите подходи.