



**ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“**  
**ФИЛОСОФСКИ ФАКУЛТЕТ**  
**КАТЕДРА „ПСИХОЛОГИЯ“**  
**СПЕЦИАЛНОСТ: СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА**

# **ДИПЛОМНА РАБОТА**

**НА ТЕМА:**

**ДИСФУНКЦИОНАЛНОТО СЕМЕЙСТВО И АГРЕСИЯТА ПРИ  
ДЕЦАТА ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ**

**ДИПЛОМАНТ:**

**НАУЧЕН РЪКОВОДИТЕЛ: ПРОФ. ДН КРАСИМИРА ПЕТРОВА КОЛЕВА – МИНЕВА**

**СПЕЦИАЛНОСТ: СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА**

**ОКС МАГИСТЪР**

**ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ДИСТАНЦИОННО**

**ВЕЛИКО ТЪРНОВО**  
**2022**

## Съдържание:

<b>Увод.....</b>	<b>3</b>
<b>Първа глава: Теоретични основи за семейството в специализираната литература</b>	
1.1 Дефиниране на понятието семейство.....	6
1.2.Обяснителни модели за семейството.....	13
1.3.Видове семейства.....	17
<b>Втора глава. Агресията като социално явление</b>	
2.1. Понятието агресия и близки до него понятия.....	24
2.2.Видове агресия.....	34
2.3.Причини, фактори, условия за прояви на агресия в детска възраст.....	50
<b>Трета глава. Взаимовръзка между дисфункционално семейство и агресия в предучилищна възраст</b>	
3.1.Социалнопсихологическа и педагогическа характеристика на предучилищната възраст.....	64
3.2.Влияние на дисфункционалното семейство върху детското агресивно развитие.....	74
3.3. Превенция на агресивното поведение.....	80
<b>Заклучение.....</b>	<b>101</b>
<b>Използвана литература.....</b>	<b>103</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>110</b>

## Увод

Нарастващите динамични и съревнователни възможности на съвременния всестранно развит човешки индивид, с тревожност все по-ярко се открояват и присъщите му агресивни тенденции. Агресивността е едно от явленията, за които през последните години се дискутира с нарастващ и нестихващ интерес. Съвременното общество е богато с примери на агресивно поведение. Формите на агресия стават все по-разнообразни – от иронични намеци и обиди до физическо насилие.

Обобщената представа за агресивността днес е, че тя е постоянен и повтарящ се модел на поведение, синоним на нападателност, изразяваща войнствения характер на човека. Тя е и свойство на личността, което се характеризира с наличие на деструктивни тенденции в областта на субект-субектните, а в някои случаи и на субект-обектните отношения. В широк смисъл на думата тя характеризира динамизма на субекта, който търси начин да се утвърждава без да отбягва трудностите, разчитайки на борбата и противопоставянето. В най-общото разбиране на агресивността като нападателност за самоутвърждаване се характеризира общата диспозиция, благодарение на която живото същество може да задоволи своите жизнени потребности - най-вече от храна, оцеляване и продължение на рода.

Агресивни прояви в поведението се появяват при различни обстоятелства на несигурност, неувереност, реакция на неуспех, необходимост от разрешаване на конфликти с обкръжението и др. Тези прояви са резултат на изпитването на гняв като силна отрицателна емоция с агресивна насоченост, която се проявява чрез внезапни, неконтролируеми понякога, двигателни, експресивни жестове и вербални изблици. Възпитанието е основният фактор за овладяване и правилно насочване на