

КУРСОВА РАБОТА

НА ТЕМА:

**„Типология на отклоненията в развитието.
Категории деца със специални образователни
потребности- Обект на специална педагогика.”**

Изготвил:

Проверил:

2023 година

Съдържание

Въведение.....	3
1. Понятие и значение на специалната педагогика	3
2. Категории деца със специални образователни потребности.....	5
2.1. Деца с умствена изостаналост.....	5
2.2. Деца с аутизъм.....	6
2.3. Деца със зрителни нарушения.....	7
2.4. Деца със слухови нарушения	8
2.5. Деца със социални и емоционални нарушения	9
2.6. Деца с двигателни нарушения.....	10
3. Подходи и методи в специалната педагогика.....	10
4. Съвременни предизвикателства пред специалната педагогика	11
Заклучение	13

Въведение

Всяко дете е уникална личност със своите собствени качества, интереси, способности и образователни потребности и има право да бъде образовано, а когато става дума за деца със специални потребности, на преден план излиза въпросът къде да бъдат обучавани те. Родители, учители, специалисти обсъждат този въпрос и търсят най-подходящия вариант за детето, защото безспорно, всяко дете има право да получи образование.

Съвременната тенденция за обучение на ученици с различни интелектуални дефицити и физически увреждания в масовите училища, изправя общообразователния учител пред сериозни непознати ситуации. Децата със специални образователни потребности са особена група от ученици, които изискват индивидуализирано образование и подход, за да им се предостави възможността да развият своя потенциал и да се интегрират успешно в обществото. За тази цел, специалната педагогика изследва и разработва методи и стратегии, които да се адаптират към конкретните нужди на всяко дете.

Целите и обхватът на тази курсова работа са насочени към изследване и анализ на типологията на отклоненията в развитието на децата със специални образователни потребности, както и техните категории, отделно ще разгледаме и методите и подходите, които са обект на специалната педагогика.

1. Понятие и значение на специалната педагогика

Специалната педагогика се занимава с училищното образование и подкрепа на ученици, които изпитват разнообразни образователни предизвикателства, включително тези, свързани с физическото, умственото, емоционалното или социалното им развитие. Основната цел на тази област е да осигури равен достъп до образователни възможности за всички ученици и да им помогне в изграждането на техния потенциал.

Специалната педагогика се развива след появата на първите училища и образователни институции и се формира като отговор на необходимостта да се подкрепят и образоват децата с различни видове увреждания и специални образователни потребности. През Средновековието и ранната част на Новото време, децата с физически или умствени увреждания са били изолирани или подлагани на различни суеверни практики. С появата на Просвещението и реформите в образованието през 18-19 век е започнало развитието на специалната педагогика като научна дисциплина. Неизменимо в историята на специалната педагогика е значимостта на Йоган Хейнрих Песталоци,