

**ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ  
„НЕОФИТ РИЛСКИ“**



*Гр. Благоевград*

*Факултет по педагогика*

**Социалнопедагогическа диагностика**

**На тема:**

*Мотивацията за успех при момчета и момичета  
от една и съща възраст.*

**По дисциплина:**

*Социалнопедагогическа диагностика*

***Възложил: доц. Д-р Юлиана Ковачка***

***Изпълнил: Тодорка Илиева Ночева***

***Факултетен № 21200322403***

***Задочна форма на обучение- Социална педагогика***

## СЪДЪРЖАНИЕ:

✓ <i>Теоритична част;</i>
✓ <i>Особедности, функции и видове мотивация;</i>
✓ <i>Диагностично изследване за определяне равнището на мотивация за успех при момчета и момчета на една възраст.</i>
✓ <i>Обект;</i>
✓ <i>Предмет;</i>
✓ <i>Цел;</i>
✓ <i>Задачи;</i>
✓ <i>Хипотеза;</i>
✓ <i>Методика на изследването;</i>
✓ <i>Представяне на резултати;</i>
✓ <i>Анализ на получените резултати;</i>
✓ <i>Заключение;</i>
✓ <i>Използвана литература;</i>

Мотивацията е сложен психологически и социален феномен, чието изследване и диагностика има много важно значение за възпитанието на личността. Мотивацията представлява вид енергия, която ни кара да водим пълноценен живот. Тя ни кара, да общуваме, да бъдем по- дейни, да пътуваме, да се развиваме умствено и професионално. Мотивацията трябва да бъде насочена към нашите лични интереси и желания. Личната мотивацията не е само в професионалния свят и на работното място, тя е сбор от желания, които човек би искал да постигне. Личната мотивация е истинския път към успеха на един човек най- важно е да се чувстваш добре и да бъдеш щастлив. За различните хора щастието се измерва в различни неща- за едни щастието е в това да притежаваш материални неща, за други да бъдат обичани, за трети да постигат резултати в службата и т.н. Личната мотивация спомага за това да се чувствате добре в собствената Ви кожа и в собствения Ви живот. <https://www.animabulgaria.com> В съвременната педагогика понятието мотивация се изразява най- общо на личността. Мотивацията се разглежда като йерархична система на много равнища, в която различните мотиви се намират в единство и взаимодействие. В понятието мотивация обикновено се включват всички видове подбуди- потребности, мотиви, интереси, стремежи, потребности, цели, влечения и други.

Мотивацията има функциите: да подбужда и да насочва поведението, да го организира, като му придава личностен смисъл и значение. Тези функции на мотивацията показват, че тя не само предхожда поведенческия акт, но и присъства на всички негови етапи. Единството на тези функции е необходимо условие за регулираща роля на мотивацията в поведението на личността. В своята практическа дейност ученикът се научава да поставя пред себе си различни цели. Целите се различават по между си по своето съдържание. Важно е учителите да формират в своите ученици стремеж към осъзнаване на целите, на извършваните действия и съпоставянето им с мотивите на учебната дейност, в която са включени тези действия. Учебната цел може да бъде една и съща, а смисълът на учебната дейност да се изменя в зависимост от нейния мотив.

Мотивацията на учениците стимулира и поддържа интереса и ефикасността при усвояване на нова информация и не на последно място – тя е един от основните градивни елементи на саморегулираното учене и постигането на добри успехи в училище.

На първо място трябва да обърнем внимание на факта, че спрямо източника мотивацията може да бъде: **вътрешна мотивация** – тя е фокусирана навътре и се