

КУРСОВА РАБОТА

на тема:

**Ролята на индивидуалното оценяване
на децата и учениците в процеса на
приобщаващото образование**

Изработил:

Проверил:

2024

Съдържание

Въведение	3
1. Същност на приобщаващото образование и принципите на неговото прилагане	3
2. Същност на индивидуалното оценяване	7
3. Класификация на индивидуалното оценяване	8
4. Връзка между приобщаващото образование и индивидуалното оценяване	10
5. Примери за успешно прилагане на индивидуалното оценяване в приобщаващото образование	11
Заключение	14
Литература	15

Въведение

Днес приобщаващото образование се приема за един от стратегическите модели за организация и развитие на образователната система. Правото на достъпността на качествено образование се гарантира от законодателството, независимо от индивидуалните възможности, като се отчита разнообразието от специални образователни потребности. Досега обаче по-голямата част от децата с увреждания се обучават в отделни организации, които прилагат адаптирани основни общообразователни програми.

В същото време, когато се създават форми и методи за организиране на обучение, отговарящи на новите изисквания и се осигурява достъпна среда за хората с увреждания, много от тях са в състояние на равни начала с нормално развиващите се връстници да участват пълноценно в образователния процес и да придобият социални умения.

Индивидуалното оценяване представлява систематичен процес на събиране и анализ на информация за ученик, с цел да се идентифицират неговите учебни нужди, способности и прогрес. Този процес може да включва различни методи като наблюдения, тестове, анкети и интервюта. Индивидуалното оценяване е основа за разработване на персонализирани учебни планове, които да подпомагат учениците в тяхното образователно развитие.

Целта на настоящата курсова работа е да изследва ролята на индивидуалното оценяване на децата и учениците в процеса на приобщаващото образование. Тази работа ще разгледа как индивидуалното оценяване подпомага идентифицирането на специфичните потребности на всеки ученик и как това води до по-ефективно планиране и реализиране на учебния процес.

1. Същност на приобщаващото образование и принципите на неговото прилагане

Приобщаващото образование е термин, използван за описание на процеса на обучение на деца със специални потребности в общообразователните (масовите) училища. Приобщаващо (от френски *inclusif* - включващ, от латински *inclusion* - включване) или включено образование - термин, използван за описание на процеса на обучение на деца със специални потребности в общообразователните (масовите) училища. Приобщаващото образование се основава на идеология, която изключва всякаква дискриминация спрямо децата, която осигурява равно третиране на всички хора, но създава специални условия за деца със специални образователни потребности.